



*Les Maternelles moyenne section
à la Patinoire de
Roannais Agglomération*

Sommaire :

1. Enseignement de l'activité patinage pour les enfants de moyenne section maternelle.

2. L'Équipement

- A) Patins à glace
- B) Tenue d'hiver et gants
- C) Charlotte et casque

3. Un nouveau milieu à présenter

4. Rappel des règles de sécurité à la patinoire

- A) Sécurité
- B) Savoir vivre

5. Accueil des maternelles (moyenne section)

- A) Accueil des enfants sur la glace
- B) Déplacement en patins avec l'aide de la chaise
- C) Posture à adopter sur la glace

6. Apprendre à chuter et se relever

7. Déplacements et Equilibres

8. Chronologie et contenu des séances

1 - **Jeu du Tic—Tac**

- ◇ principes du jeu
- ◇ schéma explicatif

2 - **Le Déménageur**

- ◇ principes du jeu
- ◇ schéma explicatif

3 - **Le pousse-pousse**

- ◇ principes du jeu
- ◇ schéma explicatif

4 - **Les parcours**



Avant propos :

Ce document est conçu par l'équipe encadrante et pédagogique de la patinoire de Roanne, ayant pour but de présenter l'activité mise en place par les éducateurs.

Ce livret peut aussi servir à présenter l'activité et la méthode pédagogique à un nouvel arrivant dans l'équipe.

Nous aborderons aussi les méthodes d'apprentissage de l'activité patinage pour les enfants de moyenne section.



1. Enseignement de l'activité patinage pour les enfants de moyenne section maternelle.

La majorité des enfants de moyenne section n'a jamais patiné ni fréquenté de patinoire. C'est donc pour eux la découverte d'un nouvel environnement, ainsi qu'une nouvelle activité.

Il sera important dans le déroulé des séances de prendre en compte les aspects environnementaux, affectifs et techniques pour permettre aux enfants de progresser et prendre du plaisir lors des séances de patinage.

Pour l'éducateur, les objectifs pédagogiques seront les suivants :

- ◇ **Familiariser les enfants à ce nouvel environnement** (froid, glace, patins aux pieds...) règles de bonne conduite sur la glace.
- ◇ **Permettre aux enfants par les situations proposées** d'acquérir une autonomie relative sur la glace.
- ◇ **Etre capable de se relever tout seul**
- ◇ **Se déplacer seul + ou - vite sans aide**
- ◇ **Contrôler l'orientation de ses déplacements**

Respecter le rythme de progression de chaque enfant et valoriser les progrès réalisés par des encouragements.

Le matériel pédagogique disponible et l'organisation des séances permettent cette progression individualisée des enfants.

Le retour d'expérience de plusieurs années met en évidence l'importance du plaisir que prennent les enfants dans leur progression et dans leur relation à cette activité.



2. L'Équipement

A) Patins à glace

Pour la préparation des patins, une liste de pointure des élèves sera à transmettre avant chaque début de cycle.

B) Tenue et gants

La tenue vestimentaire doit être adaptée à la pratique du patinage :

- ⇒ pantalon long
- ⇒ pull + blouson (pas trop chaud)
- ⇒ grosses chaussettes hautes
- ⇒ gants épais

Une tenue d'hiver (sportive) est adaptée à la pratique du patinage afin de rester au chaud dans un environnement frais et tempéré (10°C à 13°C).

Les gants quant à eux sont **obligatoires** dans le but d'amortir les chutes et assurer la sécurité en préservant les doigts d'éventuelles lésions.

Préférer des gants à doigts aux moufles pour la préhension des objets.

C) Charlotte et casque

Le port du casque est obligatoire pour des raisons évidentes de sécurité.

Le choix d'une taille appropriée est important car un casque trop grand peut être inefficace et donc dangereux en cas de chute.

La charlotte portée en dessous assure une barrière hygiénique de la transpiration entre deux usages de casques.



En bord de piste et avant d'aller sur la glace,

l'éducateur fait un rappel des règles de comportement et de sécurité à tous les enfants.

Conserver son équipement de sécurité tout au long de la séance :

- Gants
- Casque
- Patins

Règles de sécurité :

Ne pas s'accrocher à ses camarades lorsqu'on perd l'équilibre ou lors d'une chute.

Ne pas faire de trous dans la glace avec ses patins.

Casque

Gants

Patins



3. Un nouveau milieu à présenter

Découverte de l'établissement et du sol «glacé», présentation des patins à glace de façon ludique.

- Prise de contact avec le sol
- Présentation par l'éducateur de la glisse sur quelques mètres

L'éducateur interpelle les enfants, leur demande s'ils sont heureux de venir à la patinoire... la réponse est souvent unanime : OUI !

Lors de la première séance -> demander aux enfants s'ils sont déjà venus avec leurs parents, s'ils ont déjà fait du roller ou du patin à roulettes.



4. Rappel des règles à la patinoire

A) Sécurité

- Ne pas lever les patins
- Si l'on tombe, se recroqueviller (petit hérisson)
- Ne pas laisser ses doigts sur la glace
- Ne pas faire de trous dans la glace avec les patins

B) Savoir vivre

- Ne pas lancer les chaises
- Ne pas pousser ou s'agripper à ses camarades de classe



5. Accueil des maternelles (moyenne section)

A) Accueil des enfants sur la glace

Chaque enfant descend sur la glace avec l'aide de l'enseignant et de l'éducateur sportif, ce dernier lui confiant une chaise-luge à son entrée sur la glace.

B) Déplacement en patins avec l'aide de la chaise

L'éducateur sportif se positionne sur la glace face aux enfants et leur montre les premiers exercices à réaliser :

- **assis sur la chaise** : taper alternativement les pieds à plat sur la glace (tic-tac).
- **debout derrière la chaise** : les mains en appui sur la partie haute de la chaise, réaliser le même exercice et au signal, se mettre à genoux sur la glace.

Variantes :

- ◇ Plus ou moins rapide
- ◇ Les bras en l'air
- ◇ Sauter à pieds joints (en se tenant à la chaise)



C. Posture à adopter sur la glace

Buste vers l'avant, les bras sur le côté, les jambes fléchies.

L'éducateur montre aux enfants la posture qu'il faut adopter sur la glace.

- **Pieds en canard**
- **Jambes fléchies**
- **Equilibre des bras**

6. Apprendre à chuter et mieux se relever

Savoir patiner passe par «apprendre à chuter» puis se relever : les sports d'équilibre nécessitent cette capacité d'adaptation.

Pour cela, il faudra s'exercer à plusieurs reprises et suivre les conseils de l'éducateur sportif.

Se relever avec la chaise ou sans la chaise, les bras en équilibre sur le côté.

- **Faciliter une chute sur l'avant (protéger sa tête)**
- **Les bras pour amortir la chute**
- **Les jambes fléchies**

7. Déplacement et Equilibre

Apprentissage du mouvement des pieds dit en «tic/tac» visant à mobiliser les jambes.

(transfert du poids du corps d'un pied à l'autre, base de l'activité) et les pieds des jeunes enfants et les inciter à se mouvoir : hanches ouvertes, jambes fléchies... pour les plus dégourdis.



8. Chronologie des séances

1 - Le jeu du TIC TAC

Matériel utilisé : chaises

Faire assoir les enfants sur leur chaise face à l'éducateur.

a) Taper des pieds alternativement en gardant la lame bien à plat sur la glace (Tic-Tac)

b) Se relever et faire le tour de la chaise, se tenir debout derrière la chaise, les mains en appui sur la partie haute du dossier.

Réaliser le Tic-Tac en gardant toujours la lame du patin bien à plat. Au signal de l'éducateur (taper dans les mains), se mettre à genoux sur la glace et se relever en s'aidant de la chaise. Espacer au maximum les enfants les uns des autres.

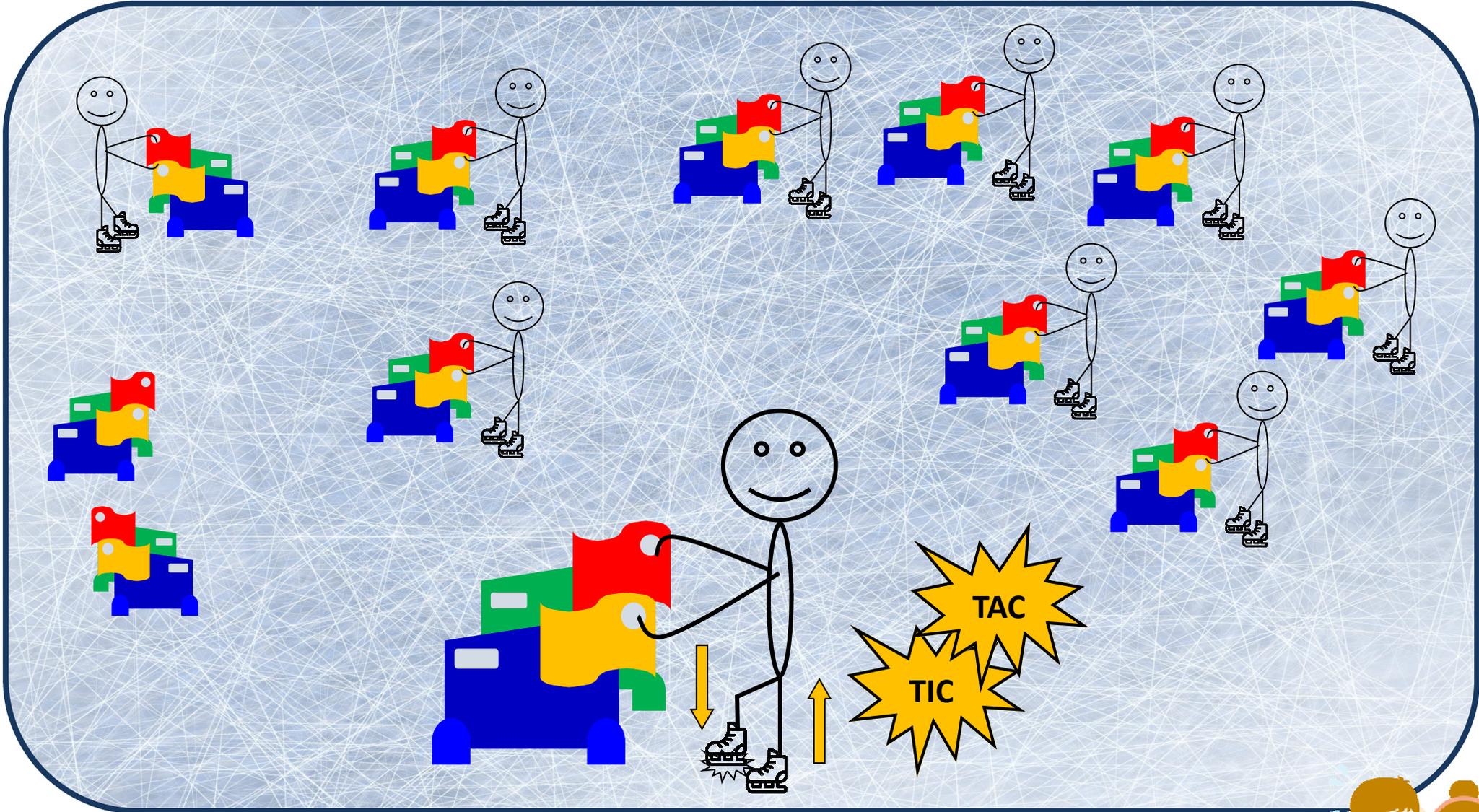
Variantes :

- Même exercice debout en tapant les pieds de + en + vite.
- Idem en tenant les bras en l'air à l'horizontal (Tic-Tac) doucement.
- Mains en appuis sur la chaise, réaliser des petits sauts les deux pieds en même temps.
- Pour ce jeu, les enfants restent au même endroit (pas de déplacement)

Illustration du jeu :



Le jeu du TIC TAC :



2 - Le jeu du déménageurs

Matériel utilisé

- Chaises
- Poteaux 4
- Anneaux (4 couleurs)
- Gros plots oranges et blanc 8
- Modules en tissus « animaux » 3

Déménageurs : basique

a) disposer les anneaux éparpillés au sol, les poteaux à proximité.

Consignes : ramasser les anneaux 1 par 1 et les remettre sur les poteaux.

Déménageurs : variantes

Donner à manger aux animaux

b) disposer le matériel selon le schéma

Consignes : ramasser les anneaux 1 par 1.
avancer jusqu'à la ligne de plots, s'arrêter.

- Lancer l'anneau en visant « la bouche des animaux », (l'espace qui se trouve au bas des modules)
- Continuer jusqu'à ce que tous les anneaux soient ramassés.

Pause assis sur la chaise au bord vers les barrières (2' - 3')

2ème Partie (Retour)

Faire le chemin inverse. Aller ramasser les anneaux 1 par 1 derrière les plots et les rapporter sur les poteaux en triant les anneaux par couleur.

Laisser aux enfants le choix d'utiliser la chaise.

- Soit sur la totalité du déplacement.
- Soit partiellement sur des petites distances.

Variantes :

- Indiquer aux enfants une «Zone neutre» située entre les plots et les «modules animaux» dans laquelle ils n'auront pas le droit d'utiliser la chaise pour ramasser les anneaux.

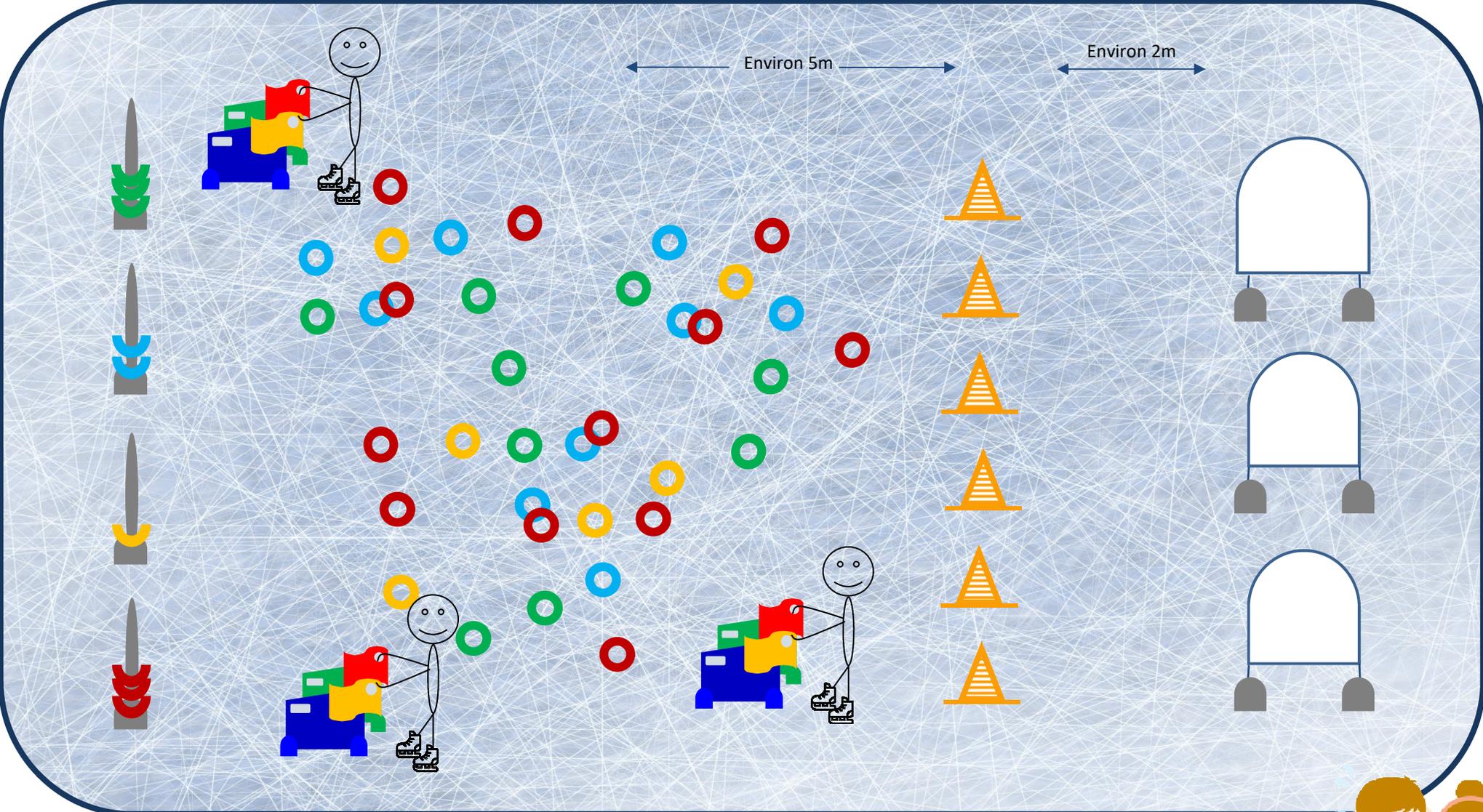
- Faire tout le déplacement sans chaise.

- Faire tout le déplacement sans chaise en essayant de ne pas tomber.

- Ranger les anneaux par couleur.



Le jeu du déménageurs :



3 - Le Pousse - Pousse

Matériel utilisé :

- Chaises
- Plots
- Modules animaux
- Tunnel
- Poteaux avec anneaux

Mettre en place un circuit pour le cheminement avec les plots, le tunnel, les modules, et les poteaux/anneaux.

Mettre les enfants par 2 avec une chaise pour 2 . A tour de rôle, l'enfant debout poussera l'enfant assis sur la chaise et réalisera le parcours. A la fin du tour, les enfants échangent leur place et font un nouveau tour.

Consignes :

- Faire attention aux autres (pas d'accident !!)
- Mettre les pieds en canard pour avoir un bon appuis afin de pouvoir pousser son camarade.
- Changer de place à chaque tour.



4 - Les Parcours

Les parcours peuvent être réalisés avec ou sans chaise.

Les parcours réalisés sans chaise devront être plus courts car les enfants se déplacent plus lentement et chutent souvent lors de leurs premiers tours sans chaise.

Exemple de parcours :

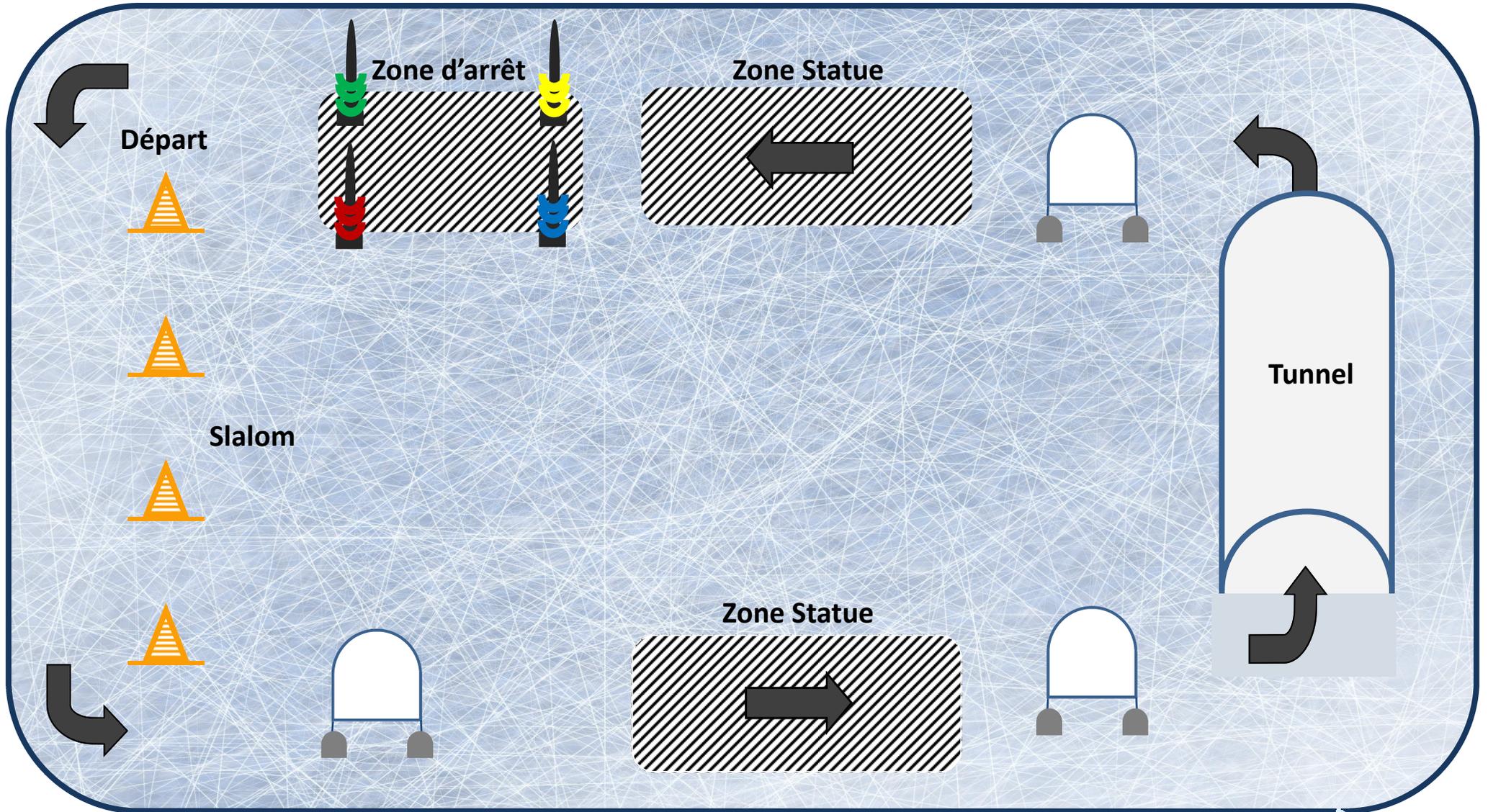
Avant le départ, les enfants prennent un anneau qu'ils tiennent à deux mains comme un volant. Ils réalisent le parcours avec les différents exercices à réaliser lors d'un tour du parcours.

- **Slalom** (en tournant le volant)
- **Statue** (élan, puis se laisser glisser sans bouger)
- **Pont** (se baisser pour passer le tunnel)
- **Arrêt** (dans une zone définie)

Virage en bout de parcours.

Consignes : Réaliser le parcours doucement en essayant de ne pas tomber.





Rappel

Avant chaque exercice ou jeu, il faut donner les consignes le plus simplement possible, assez rapidement car les enfants n'ont généralement pas une durée d'attention très longue.

Il faut réaliser les situations demandées devant les enfants en redonnant les consignes en même temps (les consignes peuvent être données par l'enseignant).

Les situations pédagogiques démarrent au niveau débutant des enfants de M.S soit le niveau le plus faible.

Les enfants de Moyenne section maternelle ont toutefois une progression très rapide et les situations pédagogiques proposées (en gardant les mêmes repères et exercices) évolueront au même rythme que les enfants avec des difficultés croissantes.



